

# IL SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

## Come orientarsi per il futuro



# Il sistema Informativo Excelsior



- Excelsior nasce nel 1997 per iniziativa del sistema italiano delle Camere di Commercio in collaborazione con il Ministero del Lavoro

- Si tratta di un sistema informativo formato con i dati raccolti da una indagine statistica che è inserita nel Programma Statistico Nazionale e che quindi prevede l'obbligo di risposta

- L'indagine è rivolta a un campione di tutte le imprese private iscritte al Registro delle Imprese delle Camere di Commercio con almeno un dipendente

- Queste imprese, mensilmente vengono intervistate sul proprio fabbisogno di personale

- A questi dati si aggiungono analisi fatte su informazioni della Pubblica amministrazione

# i risultati...



Analisi statistico-  
economica andamento del  
mercato del lavoro

dati sulla consistenza e  
distribuzione territoriale,  
dimensionale e per attività  
economica della **domanda di  
lavoro espressa dalle imprese**

Banca dati  
Excelsior

- ✓ Aggiornata
- ✓ Affidabile
- ✓ Accessibile

Supporto a orientamento,  
formazione , politiche attive  
del lavoro

informazioni sulle principali  
**caratteristiche oggettive e  
soggettive delle figure  
professionali** richieste dalle  
aziende (*competenze, studi  
effettuati, capacità personali, ...*)



# Risultati anno 2024



Nel 2024 le previsioni espresse dalle imprese sul numero di nuove assunzioni programmate sono state:

In provincia di Pistoia **18.090 unità** (-1,1% rispetto a quelle previste nel 2023)

In provincia di Prato **29.390 unità** (-7,9% rispetto a quelle previste nel 2023)

La quota percentuale delle imprese che hanno dichiarato di assumere sono:

**61,1 %**

**sia a Pistoia che a Prato**

**60,2% nella media regionale**

**59,6% nella media nazionale**

La quota destinata ai giovani con meno di 30 anni è stimata pari a

**30% a Pistoia**

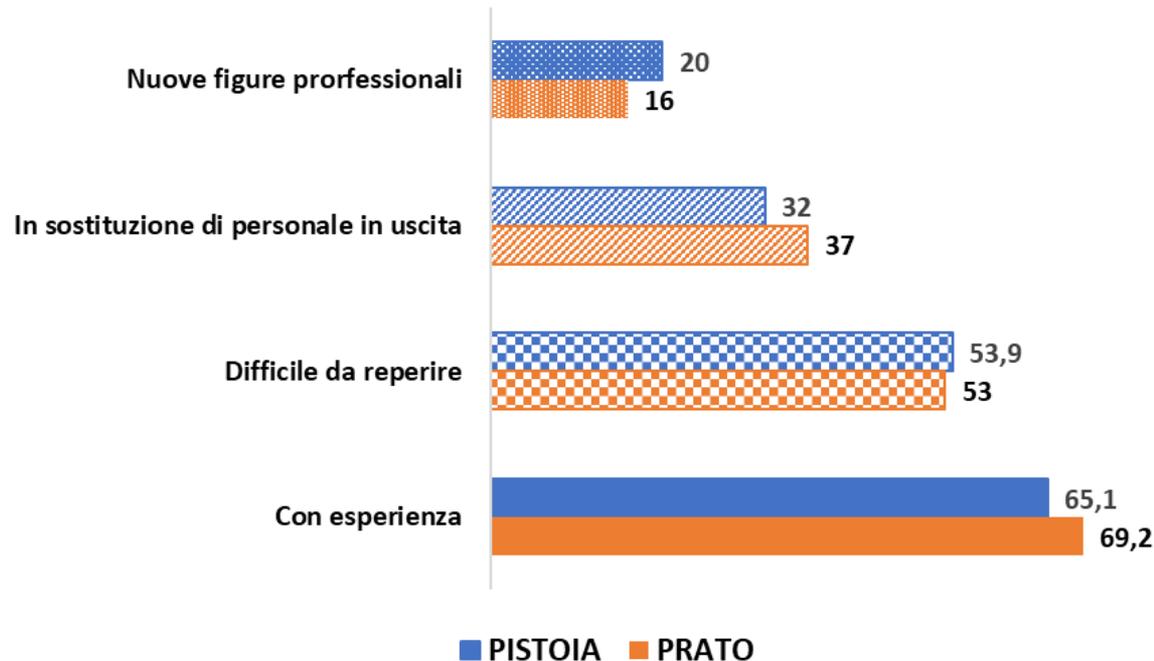
**22% a Prato**

# Risultati anno 2024



- Prevalentemente si tratta di figure in sostituzione di personale in uscita
- Per oltre il 53% dei casi la figura professionale richiesta è difficile da reperire

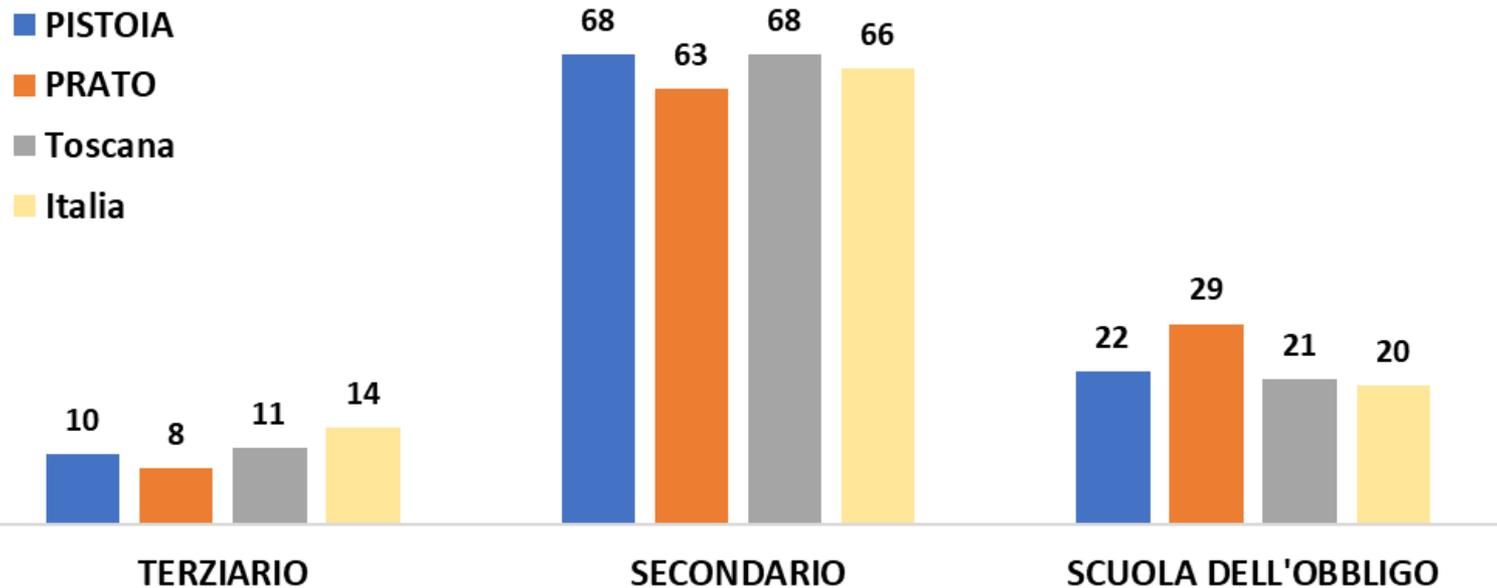
## CARATTERISTICHE DELLE ENTRATE PREVISTE NEL 2024



# Risultati anno 2024



## ENTRATE PER TITOLO DI STUDIO NEL 2024 (% SUL TOTALE)

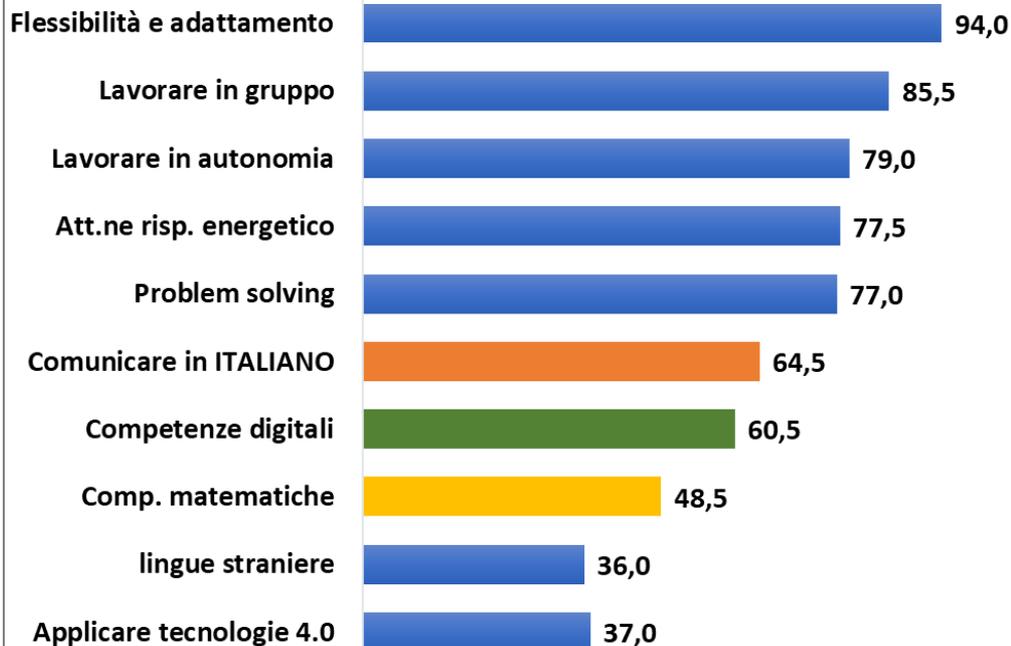


# Risultati anno 2024



## LE COMPETENZE RICHIESTE

media interprovinciale



Da evidenziare che:

Le imprese richiedono maggiormente la capacità di comunicare in italiano (64,5%)

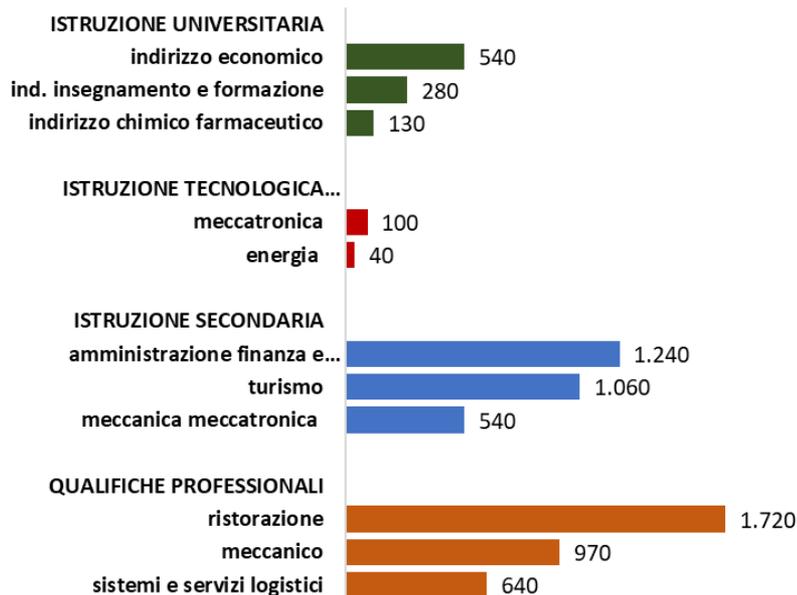
piuttosto che la conoscenza delle lingue straniere (36%) che comunque rimane importante

- L'utilizzo del digitale (60,5%) e dei linguaggi matematici e informatici (48,5%)

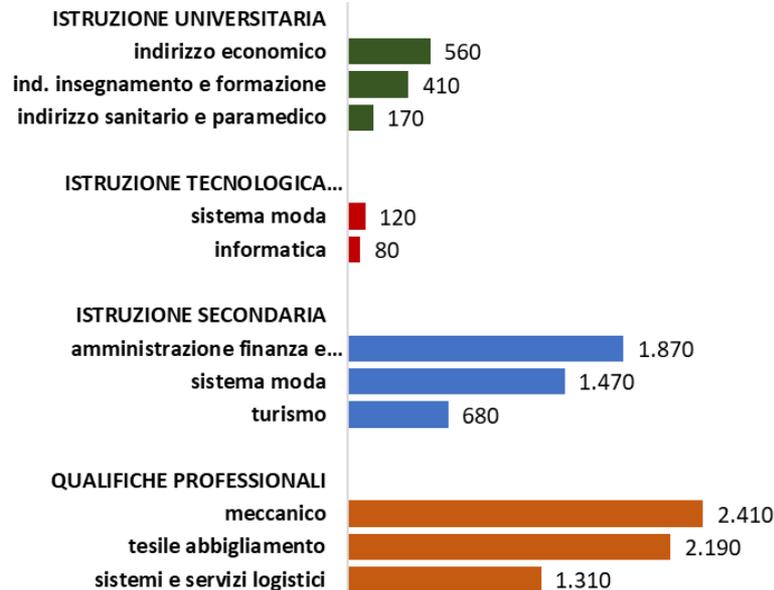
# Risultati anno 2024



## Indirizzi di studio più richiesti nel 2024 in provincia di Pistoia



## Indirizzi di studio più richiesti nel 2024 in provincia di Prato



# Analisi prospettiche di Excelsior

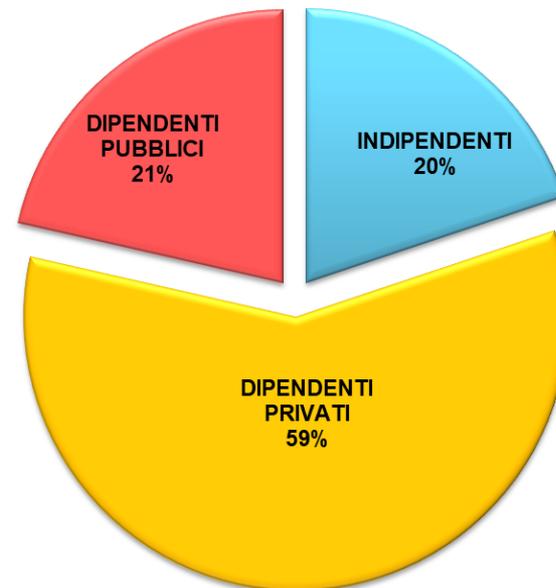
Oltre che dare un quadro previsionale a breve periodo, il sistema informativo Excelsior, attraverso opportune elaborazioni statistiche, studiando le evoluzioni della società e delle innovazioni tecnologiche, è in grado di fare anche delle previsioni prospettiche per periodi più lunghi.



## Le proiezioni a livello nazionale fino al 2029

A livello nazionale nel periodo 2025/2029 sono previste in entrata oltre 3 milioni e 700 mila assunzioni.

Quasi il 60% come dipendenti nelle aziende private  
Oltre il 20% nel pubblico impiego



In Toscana sono previste circa 250.000 nuove assunzioni, circa il 6,7% del totale nazionale

# Le proiezioni a livello nazionale fino al 2029



Oltre 3 milioni serviranno per sostituire lavoratori in uscita.

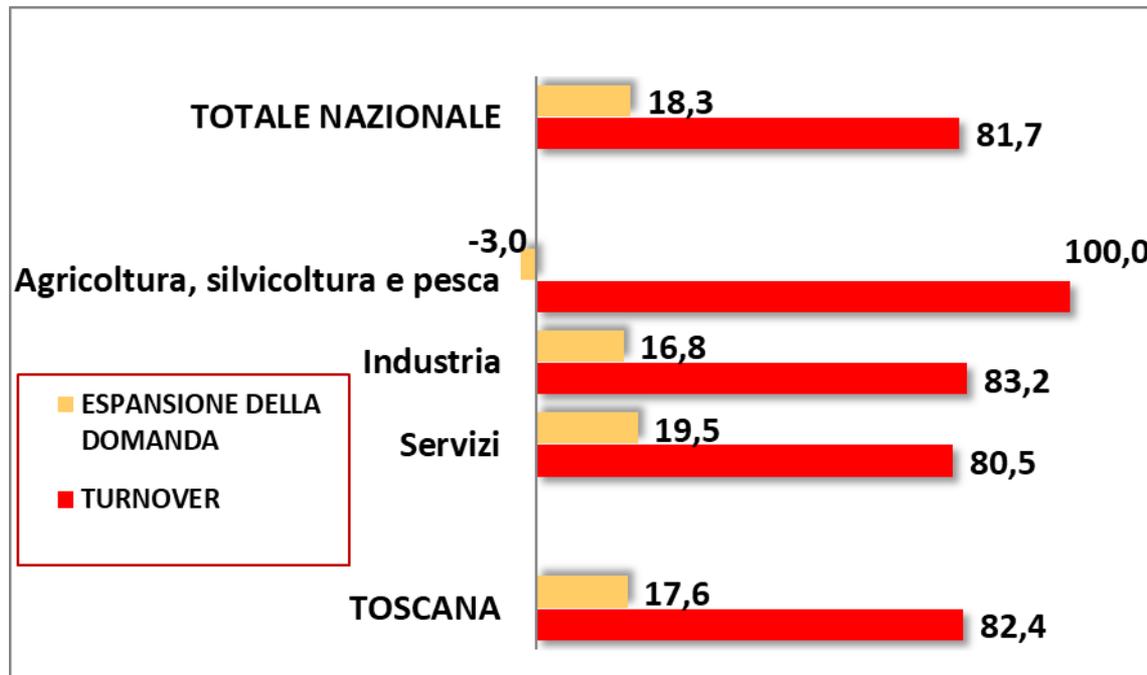
Quasi 680.000 copriranno invece una prevista espansione della domanda di forza lavoro derivante principalmente da tre fattori:

1. l'accentuazione delle caratteristiche tecnologiche dell'occupazione e lo sviluppo della digitalizzazione
2. il trend demografico che renderà sempre più necessarie attività legate alla sanità e all'assistenza
3. la transizione verde e la necessità di creare professionalità in questi ambiti

# Le proiezioni a livello nazionale fino al 2029

**Quota % di assunzioni  
previste nel periodo  
2025/2029**

- per espansione della domanda
- per turnover



# Le proiezioni a livello nazionale fino al 2029

## I primi 15 settori per assunzioni previste nel periodo 2025/29

|   | Fabbisogni<br>(val. ass.)*<br>2025-2029 | QUOTE % | ESPANSIONE<br>DELLA<br>DOMANDA | TURNOVER    |
|---|---|---------|--------------------------------|-------------|
| Commercio   | 455.300                                 | 12,6    | 16,6                           | 83,4        |
| Sanità, assistenza sociale e servizi sanitari                                       | 421.000                                 | 11,7    | 14,3                           | 85,7        |
| Pubblica amministrazione  | 342.900                                 | 9,5     | 3,3                            | <b>96,7</b> |
| Servizi avanzati di supporto alle imprese   | 313.700                                 | 8,7     | 32,2                           | 67,9        |
| Istruzione e servizi formativi  | 305.800                                 | 8,5     | 17,1                           | 82,9        |
| Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici                               | 246.900                                 | 6,8     | 33,4                           | 66,6        |
| Costruzioni   | 242.100                                 | 6,7     | 25,9                           | 74,1        |
| Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone                           | 200.800                                 | 5,6     | 28,0                           | 72,0        |
| Servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio                                     | 150.500                                 | 4,2     | 8,6                            | <b>91,4</b> |
| Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo                                   | 109.200                                 | 3,0     | 22,5                           | 77,5        |
| Industrie della fabbricazione di macchinari e attrezzature e dei mezzi di trasporto | 109.200                                 | 3,0     | 8,6                            | <b>91,4</b> |
| Servizi finanziari e assicurativi   | 106.500                                 | 2,9     | 18,8                           | 81,2        |
| Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone                            | 98.700                                  | 2,7     | 26,5                           | 73,5        |
| Servizi informatici   | 69.600                                  | 1,9     | <b>49,3</b>                    | 50,7        |
| Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco                                   | 63.100                                  | 1,7     | 7,8                            | <b>92,1</b> |

# Le proiezioni a livello nazionale fino al 2029



| <b>PROFESSIONI</b>   | <b>FABBISOGNO<br/>2025/2029</b> | <b>% SUL<br/>TOTALE</b> |
|--|---------------------------------|-------------------------|
| Imprenditori e alta dirigenza (Amministrazione Pubblica, Magistratura, Sanità, Istruzione) | 53.600                          | 1,5                     |
| Professioni Intellettuali, Scientifiche e con elevata specializzazione                     | 647.200                         | 17,9                    |
| Professioni tecniche   | 676.300                         | 18,7                    |
| Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio   | 523.000                         | 14,5                    |
| Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi                           | 785.600                         | 21,7                    |
| Artigiani, Operai specializzati e Agricoltori  | 402.800                         | 11,1                    |
| Conduttori di impianti e Operai di macchinari fissi e mobili                               | 225.400                         | 6,2                     |
| Professioni non qualificate  | 292.200                         | 8,1                     |
| Forze Armate   | 7.200                           | 0,2                     |

# Le proiezioni a livello nazionale fino al 2029



## Fabbisogni\* previsti nei periodi 2025- 2029 per tipologia di formazione

| Livello di formazione richiesta dalle imprese                    | Fabbisogno<br>( v.a. 2025/29) | %    | DIPENDENTI<br>PRIVATI | DIPENDENTI<br>Pubblica<br>Amministrazione | INDIPENDENTI |
|--|-------------------------------|------|-----------------------|---|--------------|
| TOTALE (esclusa agricoltura silvicoltura e pesca)                | 3.613.400                     |      | 2.129.700             | 798.900                                   | 684.800      |
| Formazione terziaria (università, ITS Academy e AFAM)            | 1.340.700                     | 37,1 | 24,4%                 | 77,9%                                     | 29,1%        |
| Formazione secondaria di secondo grado (licei)                   | 148.200                       | 4,1  | 2,1%                  | 4,1%                                      | 10,3%        |
| Formazione secondaria di secondo grado (Tecnici e professionali) | 1.661.900                     | 46,0 | 57,9%                 | 18,0%                                     | 41,7%        |
| Formazione inferiore al secondo ciclo di istruzione              | 462.600                       | 12,8 | 15,6%                 | 0,0%                                      | 19,0%        |

\* Escluso il settore agricoltura, silvicoltura e pesca

# Le proiezioni a livello nazionale fino al 2029

Fabbisogni\* previsti nei periodi 2025- 2029 per tipologia di formazione

|  | Fabbisogno medio annuo | %           | Offerta media annua | Rapporto Fabbisogno / offerta | GAP %        |
|--|------------------------|-------------|---------------------|-------------------------------|--------------|
| <b>Formazione terziaria (università, ITS Academy e AFAM**)</b> | <b>268.100</b>         |             | <b>260.400</b>      | <b>1,0</b>                    | <b>97,1</b>  |
| di cui   |                        |             |                     |                               |              |
| <b>STEM</b>  | <b>87.400</b>          | <b>32,6</b> | <b>69.700</b>       | <b>1,2</b>                    | <b>79,7</b>  |
| Indirizzo ingegneria (escl. ingegneria civile)                 | 42.600                 | 15,9        | 32.300              | 1,3                           | 75,8         |
| Indirizzo ingegneria civile ed architettura                    | 15.700                 | 5,9         | 14.000              | 1,1                           | 89,2         |
| Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche          | 15.400                 | 5,7         | 10.200              | 1,4                           | 66,2         |
| Indirizzo scienze biologiche e biotecnologie                   | 7.900                  | 2,9         | 8.500               | 0,9                           | 107,6        |
| Indirizzo chimico-farmaceutico                                 | 5.800                  | 2,2         | 4.800               | 1,1                           | 82,8         |
| <b>ALTRI INDIRIZZI</b>   | <b>180.700</b>         | <b>67,4</b> | <b>190.700</b>      | <b>0,9</b>                    | <b>105,5</b> |
| Indirizzo economico e statistico                               | 54.100                 | 20,2        | 37.000              | 1,4                           | 68,4         |
| Indirizzo medico e sanitario                                   | 42.700                 | 15,9        | 34.600              | 1,2                           | 81,0         |
| Indirizzo insegnamento e formazione (comprese scienze motorie) | 29.000                 | 10,8        | 36.900              | 0,7                           | 127,2        |
| Indirizzo giuridico e politico -sociale                        | 28.400                 | 10,6        | 39.000              | 0,7                           | 137,3        |
| Indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico          | 11.300                 | 4,2         | 14.600              | 0,7                           | 129,2        |
| Indirizzo linguistico, traduttori e interpreti                 | 5.400                  | 2,0         | 9.900               | 0,5                           | 183,3        |
| Indirizzo psicologico  | 5.000                  | 1,9         | 13.000              | 0,4                           | 260,0        |
| Indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico                 | 4.900                  | 1,8         | 5.700               | 0,8                           | 116,3        |

\* Escluso il settore agricoltura, silvicoltura e pesca

\*\* AFAM – Alta formazione musicale e coreutica

# Le proiezioni a livello nazionale fino al 2029



## Fabbisogni\* previsti nei periodi 2025- 2029 per tipologia di formazione

|   | Fabbisogno medio annuo | %    | Offerta media annua | Rapporto Fabbisogno / offerta | GAP %        |
|---|------------------------|------|---------------------|-------------------------------|--------------|
| <b>Formazione secondaria di secondo grado (LICEI)</b> | <b>29.600</b>          |      | <b>98.700</b>       | <b>0,3</b>                    | <b>333,4</b> |
| di cui  |                        |      |                     |                               |              |
| Classico, scientifico, scienze umane                  | 14.900                 | 50,3 | 74.200              | 0,2                           | 498,0        |
| Artistico   | 9.000                  | 30,4 | 14.200              | 0,6                           | 157,8        |
| Linguistico   | 5.700                  | 19,3 | 10.300              | 0,5                           | 180,7        |

\* Escluso il settore agricoltura, silvicoltura e pesca

# Le proiezioni a livello nazionale fino al 2029

Fabbisogni\* previsti nei periodi 2025- 2029 per tipologia di formazione

|   | Fabbbisogno medio annuo | %    | Offerta media annua | Rapporto Fabbisogno / offerta | GAP %       |
|---|-------------------------|------|---------------------|-------------------------------|-------------|
| <b>Formazione secondaria di secondo grado (TECNICI E PROFESSIONALI)</b> | <b>186.100</b>          |      | <b>153.800</b>      | <b>1,1</b>                    | <b>82,6</b> |
| di cui  |                         |      |                     |                               |             |
| Indirizzo amministrazione, finanza e marketing                          | 50.400                  | 27,1 | 37.300              | 1,3                           | 74,0        |
| Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità                          | 23.000                  | 12,4 | 30.400              | 0,7                           | 132,2       |
| Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia                            | 21.800                  | 11,7 | 9.100               | 2,2                           | 41,7        |
| Indirizzo informatica e telecomunicazioni                               | 16.600                  | 8,9  | 13.800              | 1,1                           | 83,1        |
| Indirizzo socio-sanitario   | 14.900                  | 8,0  | 11.200              | 1,2                           | 75,2        |
| Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio                            | 12.700                  | 6,8  | 6.500               | 1,8                           | 51,2        |
| Indirizzo elettronica ed elettrotecnica                                 | 11.900                  | 6,4  | 8.700               | 1,3                           | 73,1        |
| Indirizzo trasporti e logistica   | 9.800                   | 5,3  | 3.900               | 2,3                           | 39,8        |
| Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria                       | 7.300                   | 3,9  | 7.900               | 0,8                           | 108,2       |
| Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie                            | 7.200                   | 3,9  | 7.200               | 0,9                           | 100,0       |
| Indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale           | 6.700                   | 3,6  | 11.900              | 0,5                           | 177,6       |
| Indirizzo sistema moda  | 2.200                   | 1,2  | 900                 | 2,2                           | 40,9        |
| Indirizzo grafica e comunicazione                                       | 1.600                   | 0,9  | 4.700               | 0,3                           | 293,8       |

\* Escluso il settore agricoltura, silvicoltura e pesca

# Sistema informativo excelsior



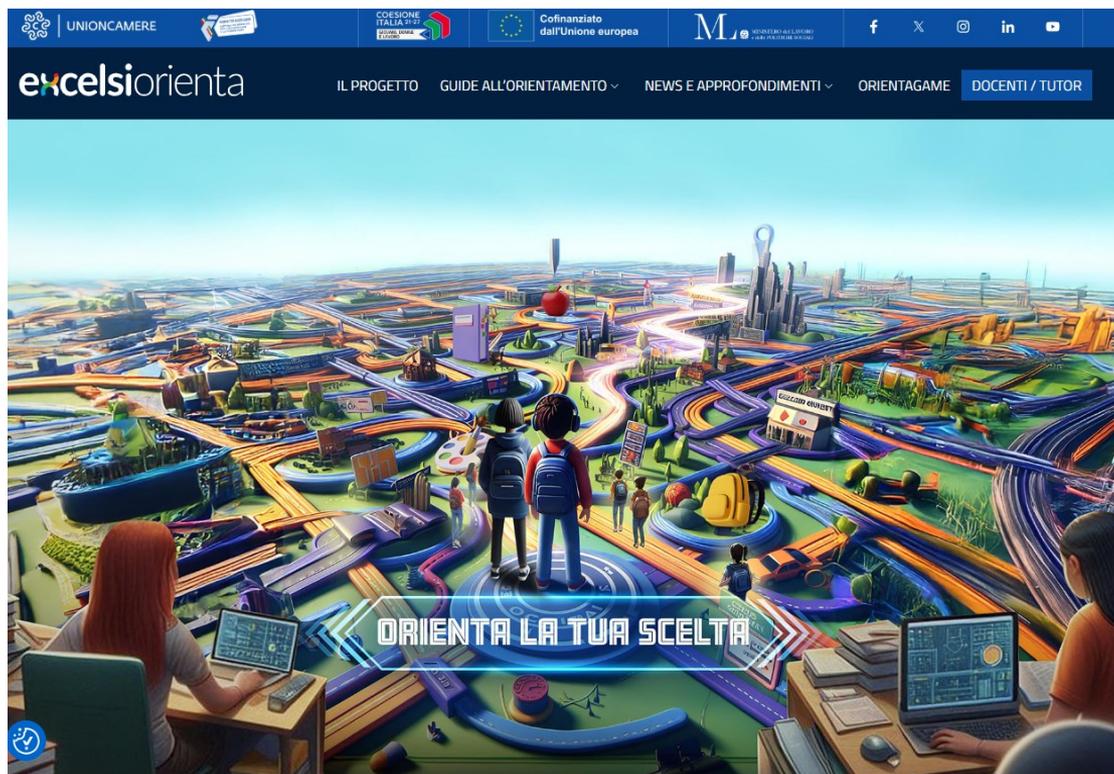
Questi sono solo alcune delle informazioni che si possono desumere dal sistema informativo Excelsior  
Il portale propone:

- Una dashboard con grafici e tavole facilmente consultabili
- Una banca dati modulabile e interrogabile da chiunque
- I bollettini mensili, trimestrali e annuali con le previsioni occupazionali delle imprese a livello provinciale, regionale e nazionale
- Le pubblicazioni periodiche sui vari approfondimenti

questi i temi degli ultimi volumi pubblicati:

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>La formazione continua e i tirocini</b></li><li>• <b>Imprese artigiane</b></li><li>• <b>Imprese e professioni culturali e creative</b></li><li>• <b>Lavoratori Immigrati</b></li><li>• <b>Nuove imprese</b></li><li>• <b>Il lavoro dopo gli studi</b></li><li>• <b>Laureati e lavoro</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Imprese del turismo</b></li><li>• <b>Competenze Digitali</b></li><li>• <b>ITS Academy e lavoro</b></li><li>• <b>Competenze Green</b></li><li>• <b>Formazione professionale e lavoro</b></li><li>• <b>Diplomati e lavoro</b></li><li>• <b>Economia Sociale</b></li></ul> |
|---|--|

# Excelsior Orienta



## «excelsior orienta»

è il portale messo a disposizione dal sistema camerale a supporto sia degli studenti, ma anche degli insegnanti e delle famiglie.

In esso si possono trovare contenuti sempre aggiornati sulle nuove professioni emergenti e sui fabbisogni delle imprese

«giocando» a **ORIENTA GAME** si può delineare anche un'analisi personalizzata delle proprie attitudini